令和５年度学校経営構想　～教育目標・経営方針・重点施策～

・日本国憲法
・教育基本法
・学習指導要領
・宮城県学校教育の方針
・北部管内教育の方針
・美里町教育基本方針

学 校 教 育 目 標

「志をもち，自ら学ぶ，心豊かで，たくましい生徒の育成」

・校訓（学校の伝統）
「共に学ばむ」
「共に励まむ」
「共に歩まむ」
・保護者や教師の願い
・地域からの期待

めざす学校像

・夢に向かって生徒，教師，保護者が共に育つ学校
・学校が好きで，意欲的に登校する生徒のいる学校

めざす生徒像

◇自ら学び，　共に高め合う生徒（知）
◇自らを律し，共に認め合う生徒（徳）
◇自らを鍛え，共に磨き合う生徒（体）

めざす教師像

熱意　生徒のやる気を引き出し，個々の良さを伸ばす教師
誠意　豊かな人間性と教育愛に満ち，職責を果たす教師
創意　教材研究に励む教師

学 校 経 営 方 針

・『学校に行くことが楽しい』と感じる生徒を育てるための学校づくりに励む。

・教職員の共通理解のもと，生徒一人一人を認め，大切にする学校をつくる。
・生徒の学校生活の充実と心身の成長を目指し，わかる授業・生徒主体の教育活動を推進する。
・美里町の資源を有効に活用するとともに，地域に開かれた学校づくりを進める。

重　点　施　策

志教育の推進を柱にした教育活動の展開

◇人と「かかわる」（社会性）
・安心できる学級づくり　・生徒のための生徒会づくり　・縦割り活動による異年齢集団での人間関係の形成
・小中及び地域との積極的な交流と連携＜南郷小ペア学習：プルタブ回収等＞

◇よりよい生き方を「もとめる」（主体的探究）
・体験活動を重視した道徳教育の推進　・3年間を見通した系統的な進路指導の実施
・朝読書と図書館教育の充実　・保護者や地域の方々との交流体験活動の実施

◇社会での役割を「はたす」（自己有用感）
・委員会や当番・係活動等の必要性を実感し積極的な取組　・ボランティア活動への自主的な取組

知
わかる授業の工夫・改善

・どの生徒も，１時間の授業の中で1つでも「わかる」と実感できる授業
・基礎的・基本的な知識・技能等の定着を図る個に応じた指導の実践
・主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
・家庭との連携による学習習慣の形成と家庭学習の充実
・電子黒板やタブレット等の IT 機器の有効活用の工夫
・家庭学習での AI ドリルの推奨

徳
心豊かな人間性の育成

・意図的に活躍の場面を与え，様々な生徒がリーダーシップをとることで自信を持たせ自己有用感につなげる
・生徒理解の共有・深化と積極的な生徒指導の推進
・いじめ・不登校の未然防止に向けた組織的対応の推進とSCや SSW との連携強化
・共生社会の形成に向けての特別支援教育の推進

体
心身のたくましい生徒の育成

・自助・公助・共助を意識した防災学習の推進
・心身の健康に関心を持ち，積極的な体作りに励む生徒の育成
・生徒会中心の「元気な挨拶人より先に」運動とアルカスの活性化
・自分たちの生徒会組織を意識して，積極的に活動する生徒の育成（委員会・部活動等）
・対話を楽しむ道徳の授業の展開

開かれた学校づくり

・保護者・地域社会への積極的な情報発信（HP　classroom）
・学校評価の公表と学校評議員制の積極的な活用
・小・中・高等学校間の連携（参観授業を含む）
・安心・安全な教育環境の整備